

# 銘傳大學金門校區 114 學年度第 2 學期跨域菁英課程

## 招生簡章

**計畫名稱**：銘傳大學金門校區跨域菁英課程

**課程領域**：自媒體傳播行銷、休閒與流行文化、大陸自主學習一週

**上課地點**：銘傳大學金門校區、金門各大景點、大陸生活學習體驗（一週）

**課程時間**：114 學年度下學期（學期結束返回台灣校區原學系學習）

**轉系說明**：完成該課程計畫後，可以選擇回原學系或轉入傳院或觀院各學系繼續學習。

菁英計畫課程均可抵免銜接母系課程，並可獲得多張專業證照，無須擔心延後畢業。

**課程收費**：依原分發學系收費標準。

**獎助學金**：鍾津蔚校友獎助學金 6,000 元、金門縣政府就學津貼 5,000 元及交通圖書券 2,000 元

**報名時間**：即日起至至 115 年 2 月 15 日或額滿截止

**報名網址**：<https://reurl.cc/W83MQO>

**招生名額**：共 30 名

**諮詢 line 群組**：「114-2 跨域菁英課程諮詢 line 群組」：<https://line.me/R/ti/g/A7fVDYnuu8>

**詳情洽詢**：E-mail：[scwang@mail.mcu.edu.tw](mailto:scwang@mail.mcu.edu.tw)

電話：(082)355-233 分機 7510

銘傳大學金門校區王老師

**菁英課程內容**：請參考下列網址 <https://kinmen.mcu.edu.tw/project/>



菁英課程內容



跨域菁英課程報名表



跨域菁英課程諮詢群組

## ►課程簡介

你想在大學第一年就跳脫傳統課程框架，學習探索自媒體創作、深入認識休閒文化嗎？銘傳大學金門校區「跨域菁英課程」，專為勇於探索、渴望多元學習的大一新生設計，結合「學術學習 × 實務應用 × 自主探索」，在一學期內打造專屬你的跨域成長路徑！

課程涵蓋自媒體傳播、休閒文化設計與跨海學習體驗，由專業師資帶領，透過實作、挑戰、展演與創作，培養你成為具備整合思考力與行動力的「跨域實踐者」。

### ✓ 課程特色

多元化課程內容，融合五大主題領域，打造個人化的跨域學習歷程，滿足不同學生的興趣與需求  
 實作與體驗導向，每門課皆強調實作與成果展現，學習不再只是考試與筆記  
 跨域學習機會，廈門跨海自主學習，啟動國際視野與獨立思辨  
 多張證照加持，提升未來升學與就業競爭力  
 全球視野與文化理解，培養學生的國際觀與社會責任感

### ✓ 大陸短期跨域探索研習

學期中，可以參加為期一週的大陸跨域自主學習。

### ✓ 實踐與技能提升

課程不僅注重知識傳授，更強調實踐操作。透過各類創意工作坊、戶外冒險活動及多媒體製作，體驗學習的樂趣，在實踐中提升專業技能。課程結束後，將獲得多張專業證照，大大提升在職場中的競爭力。

### ✓ 跨出一步，學系自由選！

菁英課程結束後，可以選擇回學系繼續就讀，或轉到傳院或觀院各學系繼續學習，根據你的興趣與職業規劃，靈活調整學習方向。

這不只是修課，而是一段讓你認識自我、挑戰舒適圈、探索多元可能的旅程。

現在就加入跨域菁英課程，開啟屬於你的學習冒險吧！

## ►課程目標

### 建立跨域核心力

將自媒體行銷與休閒文化融為一體，培養「科技 + 創意 + 人文」的整合視角，破解單一專業的學習瓶頸。

### 強化實作與創新力

以專題、工作坊與場域體驗為主軸，讓學生在做中學，快速累積問題解決與創新設計的實戰經驗。

### 培養全球視野與永續思維

結合大陸跨海自主學習與金門在地文化探勘，引導學生從地方走向國際，具備多元文化共融的判斷力。

### 打造數位敘事與自媒體品牌力

練習影像拍攝、社群行銷等技能，學會用數位工具說好故事，經營個人或團隊品牌。

### 鍛鍊領導與團隊協作力

透過冒險教育、戶外挑戰與跨科專案，培養領導、溝通與協作能力，在多變環境中快速整合資源、驅動團隊。

### 增強職涯即戰力

完成課程後可取得多張專業證照，並累積可視化的專題成果，為升學申請、海外交換或就業面試提供亮眼作品集。

## ►適合對象

「跨域菁英課程」專為勇於探索、渴望突破自我限制的大一生設計。如果對自媒體傳播或休閒與流行文化等多元領域充滿好奇，這將是大學學習旅程中不可錯過的機會。

特別歡迎對跨領域學習有興趣、樂於實作與創造的學生參與課程。無論來自哪個科系，只要願意跳脫單一專業的框架，嘗試結合科技、設計、人文與行銷等元素，這裡都能成為探索第二專長與自我

潛能的起點。若希望未來具備更多元的職涯選擇，想提前累積跨域經驗與實務成果，甚至有志於成為能說故事、能解決問題、能帶領團隊的「T型人才」，那麼跨域菁英課程正是你最佳的選擇。

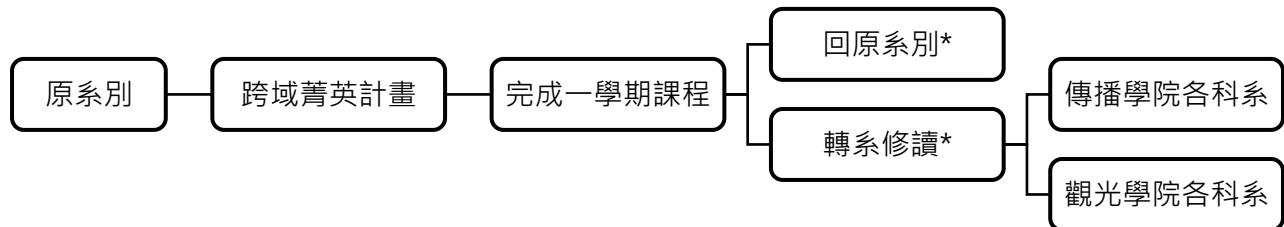
本課程僅限大一生報名，名額有限，歡迎具備學習熱情與成長動機的你加入這段學習冒險之旅！

## ►靈活升學路徑

完成跨域菁英課程後，可依興趣與學習規劃自由選擇下一步：

1. **回到原系**：帶著跨域視角回歸母系，學分全數抵免，畢業時程不受影響。
2. **轉入傳播學院或觀光學院**：若在課程中激發對媒體、觀光等領域的熱情，可直接申請轉系，延續所修學分與取得之專業證照。

所有跨域課程學分均可與原系課程無縫銜接，專業證照同步認證。彈性的學習路徑，讓你在穩固學業的同時拓展跨領域優勢，為未來升學與就業加分。



\* 菁英課程均可抵免銜接母系課程，無須擔心延後畢業。

## ►課程收費及獎學金

1. 課程收費依原分發學系收費標準。
2. 可獲得鍾津蔚校友獎助學金 6000 元。
3. 由學校代為申請金門縣政府就學津貼每學期 5000 元（未申請政府各項就學補助）及交通圖書券每學期 2000 元。

## ►課程簡介

課程設計強調跨領域學習與合作能力的增強，培養學生在不同領域間靈活轉換的能力。課程鼓勵團隊合作，通過小組項目和協作任務，提升學生的協同工作能力及溝通技巧，為未來的跨領域合作奠定基礎。同時，課程還重視自主學習與創新精神的培養，激發學生的好奇心和創造力。

領域	課程名稱	課程內容	跨域目標
通識	世界文明	介紹世界文明的起源與發展，培養學生尊重多元文化，理解各文明特色，促進共存共榮的全球視野。	培養學生具全球視野，理解多元文明發展與影響，促進文化理解與尊重。
	公民與多元社會	介紹公民概念與發展，探討多元社會中的族群、性別與階級議題，培養公民素養。	培養學生民主素養與社會責任，促進多元理解與公民實踐能力的養成。
無人機	無人機進階	無人機考證訓練。	成為無人機飛手。
自媒體傳播行銷	內容產製	從創意發想到作品產出的完整訓練。	培養影像製作技能。
	公共關係	學習公共關係理論與策略方案。	成為一名公關高手。
	多媒體基本應用	多元學習各種新媒體應用知識。	能將創意應用在各種媒介上。
休閒與流行文化	戶外冒險探索	參加各種戶外冒險活動，培養挑戰精神與團隊合作能力。	結合體能與心理挑戰，培養領導與團隊合作解難能力。
	遊程創意規劃	學習遊程規劃的基本原理與技巧，設計創意遊程方案。	整合地方文化與創意構思，發展文化導覽與體驗設計能力。
	探索產業魅力	深入了解不同產業的運作模式與魅力，探索職業發展機會。	促進學生對產業脈動的理解，能連結學習內容與實務場域。
	烘焙實作	學習烘焙技術，從基本的材料選擇到高級的烘焙技巧，親手製作各類美味的烘焙食品。	連結創意生活與職場技能，發展實作與美感並重的能力。

	廣播主持	透過訓練讓學生學會錄製與主持，展現個人魅力。	強化語言表達與個人品牌建構能力，應用於多種公共表達情境。
	虛擬場景實作	學習使用各類虛擬場景，製作不同型態的節目與技巧。	結合科技與創意，培養虛實整合的數位內容製作力。
	新聞實作	學習新聞報導的基本技能，包括新聞撰寫、現場採訪及新聞編輯，了解新聞運作方式。	建立媒體識讀與資訊整合能力，善於解構社會事件並呈現觀點。
	風帆 獨木舟 立式划槳 SUP	學習水上運動的基本技巧及安全知識，參與風帆、獨木舟及立式划槳等水上活動，體驗與自然親密接觸的樂趣。	提升水上運動技能，增強體能與協調能力，並培養挑戰自我和熱愛自然的精神。
跨域自主學習	跨域自主學習	自己規劃學習主題，透過自我探索與專研，擬定專題，可跨海赴對岸實踐，個人專題製作	培養問題導向與自主規劃的能力，強化跨文化與自我探索的經驗。

## ►課程常見問題

### Q1：跨域菁英課程和一般大一課程有何不同？

A：本課程強調「跨域融合與實作導向」，學生將同時接觸 AI、永續、自媒體、休閒文化等領域，透過實作與探究，提升整合知識、創意思考與團隊合作能力。

### Q2：我就讀的科系與這些課程沒有直接關聯，也可以修習嗎？

A：可以！跨域學習的核心就是跳脫單一專業限制，讓你在不同知識領域中探索自我興趣、培養第二專長，並應用在未來的職涯或創業發展上。

### Q3：這麼多不同主題的課程，我會不會跟不上？

A：課程以探索與體驗為主，無需先備知識，老師會循序引導你進入不同領域。每位同學都能依照自身節奏學習，並在過程中找出屬於自己的跨域優勢。

### Q4：課程會很忙碌嗎？會影響到其他課業嗎？

A：課程安排經過整合與銜接設計，不會額外增加學業負擔，所修課程皆可認列學分。課程強調效率與實作，讓你在一學期內完成有感、有價值的學習成果。

### Q5：課程結束後會有證書嗎？會對未來有幫助嗎？

A：非常有幫助！你將獲得多張專業證照，如無人機操作、數位媒體製作、廣播主持等，這些都是未來求職、實習或申請交換計畫的加分項。更重要的是，你也能展現跨域整合與實作能力，為履歷增添亮點。

### Q6：我可以只對部分課程有興趣嗎？

A：沒問題。課程採模組化設計，你可以根據興趣選擇投入更多時間探索某一領域，同時保持對其他領域的基本認識，達到多元兼顧與彈性學習。

### Q7：有跨海或實地體驗的機會嗎？

A：有！課程包含「廈門跨域自主學習一週」，你將有機會前往廈門進行自我規劃的探索學習，深入體驗不同文化與實務環境，擴展你的國際視野與獨立能力。

**Q8：需要準備什麼設備或工具嗎？**

A：大部分課程只需自備筆電與基本文具。若需使用特殊設備（如無人機、錄音器材、烘焙工具等），校方會統一提供或提前通知。你將在實作中學會操作各式跨領域工具，提升實務能力。

**Q9：課程是否提供住宿與生活支援？**

A：提供住宿！金門校區宿舍為四人房，每學期 11,000 元，環境清幽、生活機能完整，鄰近文化園區與便利商店。金門飲水由大型 RO 淨水處理，電力與網路穩定，生活品質不輸本島。生活方面也有完整的支持系統與專責導師，讓你能安心投入跨域學習與自我探索。

**Q10：金門是不是物價比較高？治安好嗎？會不會很偏遠？**

A：金門有連鎖賣場與便利商店，生活消費與台灣都會區相當。治安良好，居民守法有禮，校園全面禁酒，安全無虞。雖然位處離島，卻有濃厚的人情與學習氛圍，是沉澱心靈、專注學習的好地方。

## ► 跨域菁英計畫 學生參與心得

### ● 開拓視野的成長之旅/吳易佳（傳播學院）

當初媽媽在校網上看到跨域精英課程的介紹，覺得很有趣便推薦給我，參加完說明會後，我懷著期待的心情踏上了金門這個小島，開始了為期一年的學習旅程。這一年裡，我接觸了許多從未嘗試過的領域，像是水域活動、烘焙課程、無人機操作等，每一項都讓我感到新奇且充滿挑戰。這些體驗不僅拓展了我的興趣，也讓我發現自己更多的可能性。

其中最特別的是有機會到廈門交流，與對岸的學生互動、交朋友，這不僅讓我認識了不同的文化，也開闊了我的視野。此外，這學期我們還嘗試拍攝微電影，雖然大家一開始都對這個陌生的領域感到生疏，但透過團隊合作，我們慢慢的去做這部作品，這讓我深刻體會到溝通與分工的重要性。

這一年下來，跨域課程帶給我的不只是知識與技能，更多的是勇氣，讓我學會擁抱未知。

### ● 突破舒適圈，走進跨域世界/林昱安（傳播學院）

來到金門銘傳參與「跨域菁英計畫」，是我大一生活中最寶貴的一段經歷。這不僅是一次單純的移地學習，更是一場讓我突破舒適圈、接觸不同學術領域與文化視野的旅程。透過這個計畫，我們不僅有機會至大陸的學校研學，參訪專業科系、聆聽教師講座，還能與當地學生互動交流，從中看見彼此在學習態度與思考方式上的差異。

在金門生活近一年的時間裡，我學到了如何用更開放的態度去看待跨文化議題，也更理解溝通與合作在團隊中的重要性。面對陌生的環境與挑戰，我們學會了臨機應變與主動學習。最特別的是，我從原本的新聞專業出發，開始對傳播、影視與科技等領域產生濃厚興趣，這些都成為我未來學習與職涯規劃的重要參考。

如果你正在猶豫是否參加金銘的「跨域菁英計畫」，我真心推薦給每一位有志於拓展視野、增進自我能力的同學。這是一個能讓你看見更多可能性的好機會，更是一趟值得的旅程！

### ● 在金門過著意外喜歡的生活/陳明慈（傳播學院）

一開始看到金門分部的招生資訊就有點感興趣，在聽到金門的老師分享假日可以去廈門玩，就讓我更想要去讀，回家和家人討論之後決定大一來金門一個學期看看。其實一開始有點緊張，因為到一個很不熟悉的環境，會擔心生活不習慣，也怕回台北校區後會跟不上進度。原本只打算在金門待一學期，實際來了之後很喜歡這邊，所以下學期也留在金門。

金門的生活步調很慢，讓我覺得放鬆、不太會有壓力。因為是小班制，和老師的感情都很好，老師很照顧我們！同學之間關係也很好，我們很快就變熟，彼此幫忙、一起成長。

除了生活，我在這裡也學到了很多。像這學期常常要寫新聞稿，從不會訪問、不會寫，到後來慢慢知道怎麼跟人互動、抓重點。上學期還有綠棚主持課，一開始模仿藝人主持風格，後來發展出自己的節奏，讓我更敢在鏡頭前講話。

我們還製作了自己的廣播節目，從逐字稿、錄音、剪輯都自己完成，雖然很累但也幫助我累積經驗。另外我們拍了一部關於家暴題材的微電影，整個拍攝過程學到不少分工和影像傳達情緒的技巧。這一年不只是課程上的累積，也讓我變得更獨立。如果你也有機會來金門，我真的很推薦你，這裡比想像中更值得！！！

### ● 在探索中，慢慢靠近夢想/韋品好（人文社會科學暨教育院）

這半個學期來到金門，對我來說是一段既特別又收穫滿滿的經歷。原本對廣播、拍攝、剪輯這些技術只是略懂皮毛，但經過這段時間的學習與實作，我對整個流程有了更深的認識，也學到了許多實用的小技巧。像是在廣播錄製時怎麼運用聲音的高低變化來表達情緒、在拍攝時如何構圖讓畫面更有層次感，還有剪輯的時候如何節省時間，這些都是我以前沒有注意到的細節。

除了技術層面，這次也讓我第一次實際接觸燈光，發現不同的光源角度和色溫都能營造出完全不同的效果。每次操作器材或在鏡頭前後跑來跑去，雖然常常忙得滿頭大汗，但也覺得很有成就感。最重要的是，我開始更清楚知道自己對傳播工作的興趣，也更有方向感。這段在金門的學習旅程，不只是技能上的提升，更是一次對自我的探索。我會帶著這些經驗繼續前進，期待未來能做出更多有溫度、有內容的作品。

### ● 學習不設限：一段從金門出發的跨域探索之路/丁子翔（管理學院）

我參與了「跨域菁英學習計畫」，從台北來到銘傳大學金門分部，展開一段充滿挑戰與驚喜的學習旅程。

在這裡，我不僅學會了操作攝影機與虛擬攝影棚的基本技術，還實際參與廣播電台節目的錄製，累積了難得的媒體實作經驗，對整個製作流程有了更深入的了解。

更難能可貴的是，我有機會走出教室，實地到各地進行採訪。從與受訪者互動、蒐集資訊，到整理素材並轉化為報導內容，每一步都讓我對新聞與媒體工作的真實樣貌有了更全面的認識。

除了專業技能上的提升，這段時間我也收穫了滿滿的歡笑與友情。與來自不同背景的同學相處，讓我交到許多好朋友，也讓學習過程更加豐富有趣。我還參加了多次前往廈門的交流活動，接觸不同文化與觀點，拓展了我的國際視野。

這次計畫不僅讓我在實作、跨文化交流及人際互動方面有長足成長，更是一次豐富而難忘的人生經驗。

### ● 從土林到金門：一場菁英旅程的自我蛻變/李靖雯（傳播學院）

為什麼會想去金門？這是從我決定參加菁英課程後，最常被問到的問題。不只是爸媽，同學、朋友也都問。大家對金門的印象，可能就是鄉下、軍人多、生活不方便。剛來時，連去最近的超商都要騎 3~5 分鐘的機車，確實不太方便。

那我為什麼來？一開始，其實是聽到老師說：「假日可以去廈門玩。」這句話深深吸引了我。但除了能去廈門，還能考無人機證照，加上我不想當個一直待在家讀書的大學生，就決定走出熟悉的士林，和同學一起來金門闖闖。我在這裡待了上下學期，生活變得非常不一樣。參訪動物園、玩 SUP、考駕照、練主播、看流星雨、去廈門參訪，還衝動地跑去香港跨年；下學期更忙，拍微電影、學廣播、參加比賽、迎城隍繞境、參觀酒廠……雖然課業實作很多，但生活也更充實。最忘不了的，是一下飛機就聞到的牛屎味，原本很嫌棄，後來卻變成一種熟悉的味道。還有那幾乎天天都能看到的夕陽和星空，慢慢的生活節奏，真的很 chill。

如果你問我還會不會想回金門？我會說一一會的。這裡留下了太多難忘的回憶，和同學、老師們一起經歷的點滴，真的很珍貴。雖然我們人少，但我們真的一一就是菁英！

### ● 從水上冒險到空中飛行——我的跨域菁英學習之旅/劉育安（傳播學院）

參加這次在金門銘傳舉辦的「跨域菁英計畫」，是我人生中非常難得且充實的學習經驗。課程內容豐富多元，融合了體能挑戰、媒體實作與專業技能訓練。水域遊憩課程如獨木舟、SUP 立式划槳和風帆活動，不僅讓我學會如何在水上保持平衡與自救。高爾夫球則訓練我專注力與耐心，每一次揮桿都需要沉著與精準，是很好的心靈調整過程。

廣播製作課程讓我第一次接觸到錄音、配音和剪輯的流程，了解節目背後的用心與技術。而無人機課程則更具挑戰性，在老師指導下，我學習了飛行操作、法律知識。

這段時間不僅讓我拓展技能，也認識很多金門的朋友，透過彼此的交流和合作，激盪出更多想法與可能性。跨域學習讓我深刻感受到知識可以結合、興趣可以延伸，未來我也希望能持續跨出舒適圈，勇敢嘗試不同領域的挑戰。

### ● 在星空下學媒體：金門銘傳給我的專注與自由/林傳福（傳播學院）

我是在金門銘傳兩年學制的最後一批，我覺得對媒體很有想法的學生很適合來這裡上課。因為這裡設備很多，時間也很充裕。包含師資都是非常充沛的，也因為人少，所以老師對各位學生的照顧來得更加全面。

金門本身也是一座國家公園，擁有豐富的歷史建築與自然景觀，成為練習攝影與影像創作的絕佳場域。而與之相對的對岸，則是高樓林立、發展先進的城市，平日學習之餘，也能利用小假期前往，豐富生活體驗，娛樂機能同樣不虞匱乏。

再加上金門因為發展較慢，保留了很多生態綠植，還有四面環海的特點，想看風景拍風景也是一流的。尤其是日出日落，加上金門某些地方（比如學校）根本沒有光害，所以夜晚抬頭就是漫天星河，我在這裡的時候還有幸看到流星雨！

金門和城市不一樣，步調很慢，城市裡面資訊太多了，反而讓人易燃易爆。人靜下來才有學習的動力，所以在金門反而可以讓人更加專注在精進自己的各方面技能上！

### ● 走出課堂，飛向未來：我的休憩探索旅程/於家仲（觀光學院）

參加菁英課程後，我有機會體驗各種有趣的水上活動，還順利拿到無人機操作證照，超有成就感！在廈門的研習之旅中，不管是學到的新知識，還是生活上的文化體驗，都讓我大開眼界，也更清楚自己未來想走的方向。

這段經歷讓我發現，原來休憩產業不只是放鬆娛樂，它其實蘊藏著很大的發展潛力和社會影響力。透過實地參訪和跨領域的探索，我不只學到了專業知識，也更有信心朝這條路走下去。

真的很感謝學校提供這麼難得的機會，讓我走出課堂、走進世界，從書本裡的理論，走到真實生活中，重新認識「休憩」這門學科的魅力！

### ● 跨出一步，開啟新的自己/黃以嘉（觀光學院）

我一直對跨領域學習充滿興趣，當看到「跨域菁英課程」時，立刻被它吸引。這門課程帶來的不只是課堂知識，而是一段以實作與體驗為核心的學習旅程。

從水上活動、無人機操作、動手烘焙，到深入探索產業魅力與參與廣播節目錄製，每一項體驗都充滿挑戰與收穫。而其中最特別的，莫過於在廈門進行為期一週的「跨域自主學習」課程。

這次的研習交流，不僅讓我跳脫原本熟悉的生活圈，走入多元文化與嶄新視野，更讓我重新認識了自己。我學會了更主動地表達想法，更從容地面對突發狀況，也更加珍惜與同學們共同經歷的每一刻。

我相信，雖然這段廈門研習已告一段落，但它帶來的啟發與成長將持續在我心中醞釀，成為我人生旅途中一段珍貴且深遠的起點

### ● 在金門重新找回生活熱情的學習旅程/楊明素（管理學院）

因喜歡無人機與高爾夫課程，以及對台北生活壓力的反思而來到金門。初到金門即被自然風景與生活節奏深深吸引，透過騎自行車貼近土地，感受島嶼的溫度。在銘傳大學金門分部的學習過程中，無人機課程帶來前所未有的實作體驗，讓我重拾青春活力，並對選擇金門感到由衷慶幸。

### ● 從交通適應到享受金門生活的日常體驗/鄭雅如（健康暨醫學工程學院）

初到金門時因交通不便而感到不適應，寄來機車後生活便利性大幅提升。雖然冬季風大寒冷，但仍願意為美食而出門，逐漸適應並享受金門的生活型態。

- **在寧靜島嶼中建立第二個家的歸屬感/林駿宏（管理學院）**

原本對金門的印象僅止於特產，實際來到後發現島嶼擁有強風、無光害夜空與極度寧靜的生活環境。從最初擔心離島生活不便，到發現生活機能齊全，並因同學生活圈集中而建立深厚情誼，逐漸將金門視為第二個家，甚至開始懷念其悠閒與安靜。

- **融合地方特色的跨域學習體驗/賴佳妤（人文暨社會科學暨教育學院）**

在金門學習期間，接觸觀光、休憩、廣播節目、無人機與視覺傳播等多元課程，並實際參與微電影拍攝與水上活動。金門獨特的高粱文化、戰地歷史與慢活節奏，使學習過程充滿地方特色，成為一段意外卻豐富的學習收穫。

- **在離島學習中培養獨立與多元能力/黃璿柔（觀光學院）**

雖然課業繁重、生活偶有不便，但在金門學習讓其感受到自由與成長。透過風帆、廣播節目、無人機操作與微電影拍攝等實作課程，獲得在本島難以體驗的學習經驗，同時提升時間管理與學習效率，並對整體學習成果感到滿意。

- **在離開舒適圈中完成自我成長的歷程/梁芯瑜（國際學院）**

初次獨自離家至陌生環境求學，歷經自我懷疑、心理壓力與情緒調適的過程，努力把握學習機會並考取證照。從新鮮感、不適應到逐漸喜歡上金門，儘管過程辛苦，仍在學業與自我成長上獲得具體成果，體認到「累，但值得」的成長意義。